

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Директор НИМОСПН

С. А. Дитковская

«14» января 2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
История российской дипломатии

По направлению подготовки 46.04.01 История

Программа магистратуры –

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Разработчик

доцент кафедры всемирной  
истории и международных  
отношений М. А. Бурьян

Заведующий кафедрой

всемирной истории и

международных отношений

 Л. С. Милокост

Протокол

от «26» декабря 2025 г. № 6

Луганск, 2026

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «История российской дипломатии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1057.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1	ПК-1.1 определяет этапы и обосновывает принципы периодизации исторического процесса; ПК-1.2 раскрывает особенности и направления эволюции исторических явлений и процессов в зависимости от временных характеристик; ПК-1.3 анализирует влияние пространственных характеристик на специфику исторического процесса, проводит сравнительный анализ исторических явлений и процессов на локальном, национальном и глобальных уровнях

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс. Понятие дипломатии.	ПК-1	Устный опрос / тестирование
Тема 2. Российская дипломатия и российские послы в допетровское время.	ПК-1	Устный опрос / тестирование

Тема 3. Российская дипломатия XVIII – XIX веков. Дипломатия Петра I.	ПК-1	Устный опрос /тестирование
Тема 4. Советская и постсоветская дипломатия.	ПК-1	Устный опрос /тестирование
<b>Текущая аттестация</b>	ПК-1	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ПК-1	экзамен

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1	<p>Знает: современные подходы к изучению исторических процессов основные факторы исторического развития; теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности; роль человеческого фактора в историческом процессе.</p> <p>Умеет: анализировать и объяснять тенденции исторического развития; проводить соотнесение личностного и предметно-исторического фактора в историческом процессе; давать оценку деятельности знаковых исторических персоналий и определять их роль в цивилизационном масштабе.</p> <p>Владеет: способностью анализировать и объяснять исторические закономерности, процессы, тенденции; навыками комплексного подхода к изучению исторических процессов, определения роли человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	-	-
Самостоятельная работа	10	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	5	-	-
Контрольная работа	15	-	-
Экзамен	20	-	-
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом	Зачтено

		баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Вопросы для устного опроса:

1. Определение понятия «дипломатической службы». История возникновения и развития российской дипломатии на Древней Руси, в средневековье и в новое время.
2. Особый акцент на становлении и развитии дипломатической службы России.
3. Становление дипломатии новой России
4. Принятие Декларации о суверенитете России (12 июня 1990 года).
5. Глава МИД РСФСР – А.В. Козырев.
6. Распад СССР. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене.
7. А.В. Козырев – сторонник стратегического партнерства с Западом.
8. Новый глава МИД России – Е.М. Примаков.
9. Дипломатическая служба России при Примакове Е.М.
10. Усиление защиты национальных интересов России на международной арене.
11. Новый глава внешнеполитического ведомства России – И.С. Иванов (1998-2004 годы).
12. Российская дипломатия в конце XX – начале XXI века: новые задачи и проблемы.
13. Деятельность С.В. Лаврова на посту главы МИД России.
14. Реформы Петра I.
15. Коллегия иностранных дел.
16. Российская дипломатия в период дворцовых переворотов.
17. Деятельность Екатерины II. 4
18. Коренной перелом при Александре I.
19. Реформы дипломатического ведомства. Венский конгресс 1815 г.
20. Соперничество России и других Великих держав.
21. Деятельность Горчакова .
22. Формирование советской дипломатической службы.
23. Дипломатия периода перестройки и в первый постсоветский период.
24. Народный комиссариат по иностранным делам.
25. Политико-дипломатические просчеты периода перестройки.
26. Внешнеполитическая концепция России от 1993 г.

#### Тестовые задания

1. В каком году в Москву впервые прибыло турецкое посольство с целью выяснения возможностей дипломатических связей и торговли?

- a) 1492 г.
- b) 1514 г.
- c) 1520 г.

2. Какого российского дипломата, чрезвычайного и полномочного посла в Германии (1871-1879 гг.) и Австро-Венгрии (1879-1882 гг.), называли "правой рукой" канцлера А. М. Горчакова?

- a) М. А. Гамазова
- b) С. П. Цехановецкого
- c) П. П. Убри

3. В какие годы состоялось Великое посольство Петра I в европейские страны?

- a) 1695-1696 гг.
- b) 1697-1698 гг.
- c) 1700-1703 гг.

4. В каком году состоялась битва у д. Лесной, в которой русские войска впервые одержали значительную победу над шведской армией?

- a) 1706 г.
- b) 1707 г.
- c) 1708 г.

5. В каком году был заключен Прутский мирный договор между Россией и Турцией?

- a) 1709 г.
- b) 1710 г.
- c) 1711 г.

6. Как звали крымского посла, который в 50-70-х гг. XVI века при дворе хана Девлета-Гирея I был посредником в дипломатических отношениях с Россией и главным советником по "московским делам"?

- a) Т. Черкашенин
- b) князь Сулеш
- c) Ян-Болдуй

7. Как звали казацкого военачальника, который в 1558 г. перешел на службу к Ивану IV Грозному и был пожалован титулом князя Белевского?

- a) М. И. Ржевский

- b) Д. И. Вишневецкий
- c) Д. Ф. Адашев

8. В каком году по инициативе А. М. Горчакова состоялась международная конференция в Константинополе, на которой была достигнута договоренность о предоставлении автономии Болгарии, Герцеговине и Боснии?

- a) 1870 г.
- b) 1873 г.
- c) 1876 г.

9. Какой государственный деятель возглавлял российскую внешнюю политику в первую половину правления Екатерины II?

- a) Г. А. Потемкин
- b) Н. И. Панин
- c) П. В. Завадовский

10. Кто возглавлял русское посольство, направленное в 1570 г. Иваном Грозным в Турцию?

- a) И. П. Новосильцев
- b) И. М. Висковатый
- c) А. Ф. Нагой

11. В каком году был заключен Петербургский союзный договор между Россией и Пруссией?

- a) 1762 г.
- b) 1763 г.
- c) 1764 г.

12. Какой год в отечественной историографии считается датой образования Посольского приказа?

- a) 1540 г.
- b) 1549 г.
- c) 1558 г.

13. Какое событие побудило правительство Екатерины II обратиться к западным странам с Декларацией о вооруженном нейтралитете (1780 г.)?

- a) русско-турецкая война
- b) англо-испанская война

с) война за независимость в Северной Америке

14. В каком году состоялся первый раздел территорий Речи Посполитой между Пруссией, Австрией и Россией?

- a) 1770 г.
- b) 1772 г.
- c) 1792 г.

15. Какое образное название получил тайный договор, подписанный между Россией и Германией в 1887 г.?

- a) "договор перестраховки"
- b) "сердечное согласие"
- c) "предложение Шувалова"

16. В каком году был заключен франко-русский союз, легший в основу будущей Антанты?

- a) 1892 г.
- b) 1893 г.
- c) 1894 г.

17. В каком году по решению Верховного совета Антанты была отменена экономическая блокада Советской России?

- a) 1918 г.
- b) 1920 г.
- c) 1922 г.

18. Кто возглавлял московское посольство в Польшу (1571 г.), целью которого было выяснение возможностей Ивана Грозного стать польским королем?

- a) И. М. Канбаров
- b) И. М. Висковатый
- c) И. М. Воронцов

19. В каком году Павел I вступил в войну с Францией на стороне Второй антинаполеоновской коалиции (Австрия, Англия, Турция, Неаполь)?

- a) 1797 г.
- b) 1798 г.
- c) 1799 г.

20. В феврале 1801 г. Павел I отправил 40-тысячное казачье войско в заграничный поход, считающийся сумасшедшей идеей императора. Какова была цель похода?

- a) Япония
- b) Палестина
- c) Индия

21. В каком году состоялся совместный неудачный поход турецкой армии под командованием Касим-бея и крымского войска Девлета-Гирея на Астрахань?

- a) 1569 г.
- b) 1570 г.
- c) 1572 г.

22. Какое государство первым на Американском континенте установило дипломатические отношения с СССР (1924 г.)?

- a) Чили
- b) Уругвай
- c) Мексика

23. В каком году был подписан договор о ненападении и нейтралитете между СССР и Литвой?

- a) 1925 г.
- b) 1926 г.
- c) 1928 г.

24. Какой советский дипломат подписал в 1932 г. в Париже советско-французский пакт о ненападении?

- a) В. П. Потемкин
- b) В. С. Догалевский
- c) Х. Г. Раковский

25. По инициативе какой страны в 1934 г. Советский Союз получил приглашение вступить в Лигу Наций?

- a) Великобритания
- b) Голландия
- c) Франция

26. В каком году была подписана Аккерманская конвенция между Россией и Турцией, подтверждающая условия Бухарестского мирного договора 1821 г.?

- a) 1826 г.
- b) 1828 г.
- c) 1829 г.

27. В каком году был подписан договор о ненападении между СССР и Китайской Республикой?

- a) 1935 г.
- b) 1937 г.
- c) 1939 г.

28. Какое название получил договор о ненападении между СССР и Германией, подписанный в 1939 г.?

- a) пакт Молотова-Риббентропа
- b) пакт Сталина-Гитлера
- c) нацистско-коммунистическое соглашение

29. В самом начале Великой Отечественной войны один из американских сенаторов заявил: *"Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Германии... пусть они убивают как можно больше"*. Кому принадлежали эти слова?

- a) А. Ванденбергу
- b) Р. Тафту
- c) Г. Трумэну

30. В каком году состоялась Московская конференция министров иностранных дел СССР, США и Великобритании, на которой обсуждались вопросы дальнейшего ведения войны и послевоенного устройства Германии?

- a) 1942 г.
- b) 1943 г.
- c) 1944 г.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Источники по истории российской дипломатии.
2. Дипломатия Великого княжества Московского в XIV-XV вв.
3. Дипломатия Московского государства XVI-XVII вв.
4. Дипломатия Великого княжества Литовского в XIII-XVI вв.

5. Политика министерства иностранных дел 1990-х годов как стабилизирующий/дестабилизирующий фактор.
6. Холодная война и дипломатические отношения СССР и США во второй половине 20 века.
7. Историография российской дипломатии.
8. Зарождение и развитие дипломатии в Европе.
9. Деятельность советских дипломатов накануне и в годы Великой Отечественной войны.
10. Внешнеполитическая доктрина советской власти.
11. Роль варягов и Византии. Феодалная раздробленность и ее влияние на дипломатию.
12. Новгородская дипломатия, Галицко-Волынская дипломатия, Московская дипломатия.
13. Дипломатическая изоляция Советской России.
14. Российские послы в допетровское время. Роль Литовского княжества, Золотой Орды, Тевтонского Ордена и Скандинавии.
15. Советские дипломаты на Генуэзской конференции (1922).
16. Дипломатия Петра I. Выход России на международную арену, усиление позиций в Европе.
17. Дипломатия Екатерины II.
18. Дипломатия Наполеона I.
19. Венский конгресс и его влияние на мировую политику.
20. Назначение наркомом иностранных дел В.М. Молотова
21. Фаворитизм и дипломатия эпохи Дворцовых переворотов.
22. Борьба советской дипломатии за достижение международного признания.
23. Выдающиеся российские дипломаты екатерининского времени.
24. Внешнеполитическая доктрина Н.С. Хрущева.
  
25. Дипломатия XIX века, Крымская война и русско-турецкая война 1877-78 гг.: поражения и успехи российских дипломатов.
26. Российская дипломатия в Первую мировую войну.
27. Октябрьская революция 1917 г. Становление советской дипломатии. 28 Брест-Литовский мирный договор 1918 г.
28. Версальская система международных отношений.
29. Советская дипломатия в период с 1922 г. по 1933 г.
30. Советская дипломатия в период с 1933 г. по 1941 г.
31. Советская дипломатия в период Великой Отечественной войны
32. Новый курс М.С. Горбачева во внешней политике и распад СССР.
33. Зарождение русской дипломатии. Роль варягов и Византии.
34. Первый министр иностранных дел суверенной России А.В. Козырев.
35. Внутренняя политика российского самодержавия в 80-х – 90-х
36. гг. Внешняя политика России в середине 50-х – начале 90-х годов XIX в.

37. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX века.
38. Внутренняя политика самодержавия в конце XIX – начале XX века.
39. Русско-японская война.
40. Революция 1905-1907 гг.
41. Думский период революции
42. Третьеиюньская монархия.
43. Русская культура в конце XIX – начале XX века.
44. Россия в годы первой мировой войны. Военные операции на восточном фронте в 1914 – начале 1917 гг.
45. Экономика России в годы первой мировой войны.
46. Русское общество в годы первой мировой войны.
47. Политическое развитие России в годы первой мировой войны.
48. Февральская революция 1917 г. в России.
49. Россия от Февраля к Октябрю 1917 г.
50. Октябрь 1917 г. Формирование новой государственности.
51. Политика большевистского правительства в конце 1917 – начале 1918 гг.
52. Русское общество и политические партии в 1917 г.
53. Гражданская война в России: причины, противоборствующие силы, события 1917 – 1919 гг.
54. Гражданская война. 1920 – 1922 гг. Итоги и последствия.
55. Политика «военного коммунизма». Итоги и последствия.
56. Российское общество и культура в годы революций и гражданской войны.
57. Отставка А.В. Козырева и назначение на пост Е.М. Примакова.
58. Современная российская дипломатия. Деятельность министра иностранных дел РФ С.В. Лаврова.
59. Исторические истоки культа личности в России.
60. Культурное наследие российской эмиграции.
61. СССР и зарубежный Дальний Восток в середине 60-х-середине - 80-х годов.
62. Политический портрет М.С. Горбачева.
63. Современная многопартийность: истоки и развитие.
64. Лидеры ведущих политических партий России.
65. Россия и страны СНГ: проблемы взаимодействия.
66. Национальное развитие в современной России.
67. Внешняя политика России на современном этапе: особенности и перспективы.
68. Культура России в современных условиях: достижения и потери.
69. Какая дипломатия нужна РФ в современном мире?
70. Особенности и проблемы современной российской дипломатии.